

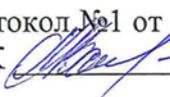
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по профессии **29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
экономических дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  Е.А. Закиуллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Ф.З. Алиуллова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Задачи предмета экономика организации. Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Экономические отношения в обществе. Значение предмета для овладения профессией.	2	2
Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики		18	
Тема 1.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	2
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		
	2 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Эластичность спроса.	2	2
	3 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры. Эластичность предложения.	2	2
	Практическое занятие № 1.		
	1 Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета по теме «Действие законов спроса и предложения в сфере обслуживания»	2	
Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	2
	2 Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
	Практическое занятие № 2.		
	1 Составление бизнес-плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к защите отчетов по практическому занятию	2	

Раздел 2. Экономика предприятий сферы обслуживания		22		
Тема 2.1. Производство, производительность труда	Содержание учебного материала			
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.	2	2
	2	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Практическое занятие № 3.		2	
	1	Решение задач по производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям		2	
Тема 2.2. Издержки. Ценообразование	Содержание учебного материала			
	1	Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	2	2
	Практическое занятие № 4.		2	
	1	Составление плановой калькуляции. Расчет издержек производства.		
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.		2		
Тема 2.3. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала			
	1	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	Практическое занятие № 5.		2	
	1	Расчет заработной платы.		
Самостоятельная работа обучающихся Решение экономических задач, написание рефератов		1		
Тема 2.4. Экономическая эффективность	Содержание учебного материала			
	1	Рентабельность предприятия. Факторы, влияющие на экономическую	2	2

предприятия	эффективность предприятия. Налогообложение предприятия. Классификация налогов. Основные налоги, выплачиваемые предприятием.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение экономических задач, написание рефератов	1	
	Итого	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики организации
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень нормативно-правовых актов:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации

Основная литература:

1. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (СПО) [ЭБС www.znanium.com]

Дополнительная литература:

1. Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с. [ЭБС www.znanium.com].

Интернет – ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Сайт Банка России (www.cbr.ru)
4. Сайт Правительства России (www.government.ru)
5. Сайт Минэкономразвития России (www.economy.gov.ru)
6. Сайт Минфина России (www.minfin.ru)
7. Сайт Росстата России (www.gks.ru)
8. Сайт Всемирного банка (www.worldbank.org.ru)
9. Сайт МВФ (www.imf.org.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные профессиональные и общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам	Ориентируется в общих вопросах экономики производства продукции	Оценка результатов выполнения практических работ
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	Грамотно применяет экономические знания в конкретных производственных ситуациях	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	Умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности	
производить расчеты заработной платы	Умеет производить расчеты заработной платы	
Знать: - основные принципы рыночной экономики	Знает основные принципы рыночной экономики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и других видов текущего контроля Экзамен
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Владеет понятием спроса и предложения на рынке товаров и услуг	
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	Знает особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	Знает принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации	
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)	Имеет понятие об основных технико-экономических показателях производства (в соответствии с профилем)	
формы оплаты труда	Знает формы оплаты труда	
Профессиональные компетенции:	Умело определяет свойства и качество материалов для	Интерпретация результатов

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	изделий различных ассортиментных групп	наблюдения за деятельностью в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- осознано подбирает материалы для ремонта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и других видах учебной деятельности. Экзамен
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдение принципов профессиональной этики;- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах;- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.	
--	---	--